



Prüfungsprotokoll

zum Antrag auf Verleihung des Gütesiegels

**VOM KNEIPP-BUND E.V.
ANERKANNTES SCHULE**

1. Allgemeines

Name der Schule _____

Ansprechpartner/-in (Funktion) _____

Straße _____

PLZ / Ort _____

davon anders lautende Rechnungsanschrift _____

Bundesland _____

Telefon / Fax _____

E-Mail _____

Internet _____

Regierungsbezirk / Schulamt _____

(ggf. Anschrift) _____

Mitglied im Kneipp-Verein / Ort _____

Schulgröße und -struktur:

Klassenanzahl und -struktur _____

Anzahl der Lehrkräfte _____

Schul- und Betreuungszeit _____

Verpflegung:

Eigene Küche und Herstellung ja nein

Angebot eines Mittagstischs bzw. Pausenverpflegung ja nein

Wenn ja, in welcher Art? _____

2. Einrichtungsqualität

Bewegungsmöglichkeiten innen und außen ja nein

Außengelände mit bewegungsfreundlichem Aufforderungscharakter ja nein

Kräutergarten / -beet ja nein

Schulbibliothek oder Leseecke in den Klassenzimmern ja nein

Kneipp-Grundausrüstung:

¾-Zoll-Gießschlauch mit Thermostatventil oder Einhandhebelmischer ja nein

Kunststoffroste ja nein

2 Fußbadewannen ja nein

2 Armbadewannen ja nein

Möglichkeiten zum Taulaufen und Wassertreten in der Schule ja nein

3. Durchführungsqualität

Nachweis der Ausbildung „Kneipp-Gesundheit für Kinder“ von mindestens zwei Lehrkräften pro Schulstandort

Standort 1:

1. Name _____

Ort und Datum des Lehrgangs _____

2. Name _____

Ort und Datum des Lehrgangs _____

Standort 2:

1. Name _____

Ort und Datum des Lehrgangs _____

2. Name _____

Ort und Datum des Lehrgangs _____

Bitte Teilnahmebescheinigungen in Kopie beilegen!

4. Angebotsqualität

Bitte beschreiben Sie die Umsetzung der fünf Elemente nach Sebastian Kneipp im Schulalltag:

Allgemeines

Lebensordnung

Bewegung

Wasser

Heilpflanzen und Kräuter

Gesunde Ernährung

5. Ergebnisqualität

Ist der Ansatz der Gesundheitsförderung nach Kneipp bereits in die Konzeption der Schule verankert?

ja nein

Wenn ja, wie ließ sich das Kneipp-Konzept integrieren?

Was sind Ihre Ziele bezüglich Gesundheitsförderung?

Beschreiben Sie, wie die gestellten Bildungsziele des Landes in Korrespondenz mit dem Kneipp-Konzept stehen:

Wie wurden/werden Inhalte der Fortbildungen im Team weitergegeben und in welchem Zeitrahmen?

Wurden Schwerpunkte gesetzt und/oder haben Sie Verantwortungsbereiche geschaffen?

ja nein

Wenn ja, bitte beschreiben Sie diese:

Wie werden neue Kollegen/-innen in das Thema eingearbeitet?

Wie dokumentieren Sie qualitätsgesichert Ihre Arbeit? Bitte Beispiele beilegen!

In welcher Weise überprüfen Sie das Konzept auf Aktualität, Fortschritte, Rückschläge, Stagnation (Reflexion) und wie schreiben Sie es fort?

6. Zusammenarbeit, Kooperationen, Öffentlichkeitsarbeit

Wie dokumentieren Sie Ihre Arbeit nach außen (Öffentlichkeitsarbeit)?

Welche Möglichkeiten der Mitbestimmung haben Ihre Schülerinnen und Schüler?

Beschreiben Sie die Elternarbeit an Ihrer Schule in Bezug auf das Kneipp-Konzept:

Haben Sie Kooperationspartner (z.B. Fördervereine, Kneipp-Verein...)?

ja nein

Wenn ja, welche und in welcher Weise werden Sie von diesen unterstützt?

7. Anmerkungen und Wünsche

Ich versichere, alle Angaben wahrheitsgemäß gemacht zu haben und bin mir bewusst, dass falsche Angaben zur Ablehnung des Gütesiegels führen können.

Ort, Datum

Unterschrift und Stempel